Кут Хуми

Ольга Сердюк

**61.** (13) **Синтезность Изначально Вышестоящего Отца**

Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Филипп Синтез Любви/Ока Изначально Вышестоящего Отца

Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Марина Синтез Пралюбви/Праока Изначально Вышестоящего Отца

Метагалактическая Академия Наук Изначально Вышестоящего Отца

Синтез СинтезностейИзначально Вышестоящего Отца

Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Стефан Синтез Этоники/Этонического тела Изначально Вышестоящего Отца

Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Лада Синтез Праэтоники/Праэтоническогопратела Изначально Вышестоящего Отца

Синтез ИВДИВО Этонической метагалактики Изначально Вышестоящего Отца

Синтез этоническойистинной ивдиво-реальности Изначально Вышестоящего Отца (шестидесяти четырёх видов организации Движения-Синтеза 32-рицы каждого)

Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Арий Синтез огня любви/ИВДИВО-тела любви Изначально Вышестоящего Отца

Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Феодора Синтез огня пралюбви/ИВДИВО-прателапралюбви Изначально Вышестоящего Отца

Синтез ИВДИВО Любви Изначально Вышестоящего Отца

Синтез частности любовь Изначально Вышестоящего Отца (шестидесяти четырёх видов организации Движения-Синтеза 32-рицы каждого)

Научный синтез

Этонический синтез

Частная любовь

ИВДИВО: 29 архетип огня - 61 архетипа ИВДИВО новой эпохи.

Изначально Вышестоящий Учитель Изначально Вышестоящего Отца. Синтез Тела. План Синтеза.

ВШС: 32 компетенции новой эпохи каждого. Синтез Огня Синтезностей Изначально Вышестоящего Отца.

4 ивдиво-синтезность (1 день) и четвёртая синтезность Изначально Вышестоящего Отца (2 день) 4-х видов Учителя.

МИД: Синтез Архетипического Око Изначально Вышестоящего Отца.

Версумы Изначально Вышестоящего Отца.

МС: Огненная эпоха 61 архетипа ИВДИВО.

Синтез версумов каждого.

64 практики новой эпохи каждого. Практика Синтезной Любви.

64 инструмента новой эпохи каждого. Совершенный Субъект.

64 генезиса новой эпохи каждого. Генезис Учителя.

64 фундаментальности новой эпохи каждого. Фундаментальность Спектра Огня.

16 эволюций новой эпохи каждого. Эволюция Учителя 4-х видов Учителя.

4/16 миров новой эпохи каждого. Синтезный физический Мир 4-х видов Учителя.

ИВДИВО-развитие полномочий совершенств синтеза 4-х видов Учителя.

Иерархия: 1024 синтез-частностей 4-х видов Учителя.

**КРАТКИЙ КОНСПЕКТ**

**Подразделение 17.179.869.114 синтез-ивдиво-цельности Новосибирск**

**25-26.09.2021**

**Первый день, часть 1**

00.00.12 61 Синтез – это первый внешний экзамен. Чем дальше идём, тем сложнее реакция на внутренние требования от Аватара Синтеза Кут Хуми.

00.00.44 Учитель есмь перезагрузка, обновление, смена категорий, принципов, стратегий, действий.

00.04.49 Аватар-Ипостаси Посвящённому ИВО не хватает от нас активного участия в жизни Мг Синтеза Аватар-Ипостаси. Синтез-реализация, Синтез-исполнение.

00.05.46 **Задачи на 2 дня Синтеза – отстроить позиции Посвящённого и Владыки.**

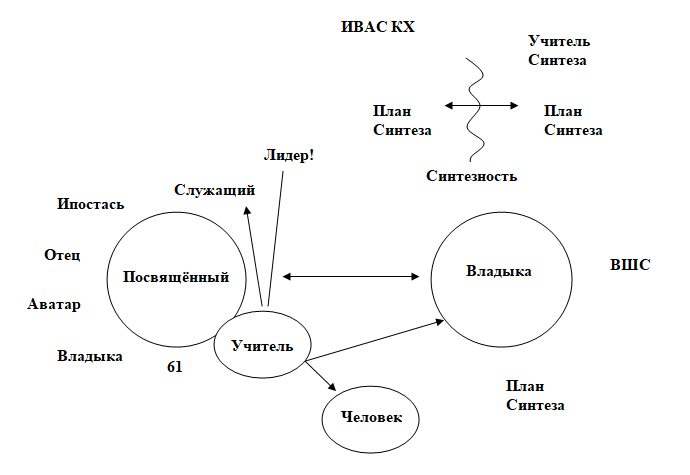
****

Рисунок 1

00.07.12 **Синтезность** – это рисунки, формы разных видов Синтеза, которые внутри сплетаются, синтезируются, формируя определённый рисунок – мировоззрение, взгляд, харизма Синтеза, которая: а). выстраивает Путь; б). внутреннее исполнение целей и задач на этом Пути; в). Синтезность формируется из Полномочий Совершенств Любви, а значит даёт полномочность Синтеза в правах Синтеза Любви, Синтеза Мудрости, Синтеза Воли, Синтеза Синтеза – доходим до состояния, когда тело есмь один процесс текучести Синтеза.

00.08.48 **Эталоны** – гибкие по своему стандарту. Смена векторов эталонов. Критерий Синтезности – отсутствие внутренней догматики.

00.09.57 **Репликация** зависит от внутренней свободы, гибкости. Внешнее окружение Посвящённого *(рис.1)*

00.11.49 Чтобы отстроить работу головного мозга на результат, нужно активное практикование 10000-55000 часов.

00.13.29 Учитель основывается на внешнем организационном действии, суметь скоммуницироваться с Посвящённым, и по списку *(рис.1)* приводит к смене внутренней эталонности, где **эталон – вытекание действий из стандарта ИВО**. Учитель действует эталонным стандартом, который строится Полномочиями Совершенств Любви Пралюбви в каждом.

00.14.41 Учитель вовне находится в реализации Человека.

00.15.04 Совершенный субъект – это Научный Синтез. Совершенный субъект – это Дух, растущий в веках. Задача Учителя – научиться в каждом видеть Человека, научиться видеть в каждом Человеке субъекта с определённым вектором развития.

00.17.15 ИВАС Кут Хуми во все 120 Синтезов ввёл обязательное планирование – План Синтеза, чтобы формировалась наша Совершенная субъектность.

00.18.30 У Учителя есть качество – скрупулёзность.

00.19.46 Учитель – это образное состояние. Учитель – это традиции. Это 185 традиций подразделения, отшлифованных в совершенной или эталонной 186-й.

00.20.24 Традиции закладываются в эталонах, так как это эталонные действия.

00.20.41 Эталоны фиксируются у Филиппа Марины, но это и прямое действие Юлия Сианы для того, чтобы выработать эталонные действия Посвящённого с каждой позицией *(рис.1).*

00.21.00 Чтобы выработать взаимодействие с каждой позицией – возжечься Учителями Синтеза Юлия Сианы.

00.21.52 К Синтезу нужно готовиться так, как будто ты его ведёшь. Тогда Человек растёт в выражении Учителя и он ответственен за то, что ему предлагают Аватары и Отец.

00.23.13 Учитель как лидер обладает ответственностью в доведении действий до результата.

00.24.35 Мы все хотим что-то поменять, но это прежде надо наработать, что менять. Это проблема Синтезности и Учителя – для перезагрузки состояния нужно понять, что будем менять. Мы меняем эталон Образа и Подобия Отца, обновляя Позицию Наблюдателя

00.27.27 Устремление – это высшее состояние слиянности. Учитель начинает включаться и у Учителя включается такое явление – дерзновение. То есть, когда мы начинаем включаться в позицию устремления, мы начинаем дерзать по отношению к своему внутреннему миру. То есть когда мы начинаем включаться в другой, следующий объём синтеза и проходить его, мы его не просто прописываем. Вот ручка, пишет на листик бумажки, а мы прописываем синтез внутренними письменами, вот попробуйте, например, будете писать какую-то мысль, сконцентрируйте в ручке и в листе бумаги синтез и огонь. И попробуйте записывать огненные письмена. Совсем по-другому вы будете воспринимать синтез, даже физически.

00.29.15 для Синтезности очень важна Позиция Наблюдателя. Из какого мира, или из какого архетипа, или из какой внутренней эволюции, или какого вида жизни я начинаю это воспринимать. И вот эта вот позиция, что рукописи не горят – это как раз фиксация жёсткой физичности, которую нужно уметь насыщать. И насыщает всегда любую физичность, поэтому синтезфизичность, как раз действие нас с вами, начиная от человека и заканчивая выражением Отца. То есть вся 8-рица формирует внутреннюю глубину нашей Синтезности. Поэтому слияние различных потоков Синтеза формирует определённый рисунок или узор, который складывает вашу Позицию Наблюдателя.

00.30.04 Образ Отца, который мы стяжаем, при Новом Рождении на первом синтезе параллелен, и имеет такое же значение, как и смена эталонности во внутреннем действии Учителя Синтеза. И как часто вы стяжаете Рождение Свыше, обновляя Образ, точно также вы должны учиться обновлять эталоны, завершая, обновляя, перезагружая и стяжая новые. От этого, кстати, зависит ваша позиция жизни как человека, то есть мы иногда заструктуриваемся в физической жизни только потому, что у нас отсутствует эталонное действие в жизни.

00.30.52 Две параллели: с одной стороны, мы должны отстроиться на взгляды, что если я Учитель Синтеза на Синтезе, то всё что окружающее я вижу ракурсом четверичной глубины, я вижу как Ипостась, Служащий, Посвящённый и Человек, взгляд Учителя минимально четверичен, то есть от Человека до Ипостаси. Если мы говорили, что Учитель – это лидер, просто управленец. С Учителя начинаются управленческие действия. принимая любое решение, как управленцы выходим на действие с Аватарами Синтеза и с Изначально Вышестоящим Отцом. И от того, насколько наш внутренний взгляд не пустой, а насыщенный глубиной вплоть до восприятия в окружающем явлении Человека Изначально Вышестоящего Отца или человека синтезфизичности или любого вида человека из девяти представленных, будет зависеть устремлённое действие Учителя Синтеза Изначально Вышестоящего Отца.

00.32.24 Учитель любит общаться со многими вокруг себя, у Учителя есть такое явление в слиянности как сканер и этот сканер включается в активации Ока, или высшая степень Синтезности приводит к умению сканировать. Сканирование происходит на основании глубокой человечности и глубокой внутренней разработанности нашего Сердца у Вильгельма Екатерины.

00.35.13 Если Дух не имеет индивидуальности, он может расти, развиваться, перестраиваться, если рядом кто-то есть. Если у Духа никого рядом нет, то есть людей много, а рядом, с кем ты можешь развиваться – никого нет. Если мы будем видеть только так, мы перестанем внутренне меняться, перестраиваться и расти. Поэтому мы должны уходить во внутренне состояние, и видеть, кто окружает нас. Духу неважно внешнее окружение, а важно внутреннее окружение, это как раз к вопросу субъектности.

00.36.26 Важно понять, что состояние просьбы должно во что то вылиться, и чаще всего просьба выливается просто в возжигание Синтеза и Огня, для Учителя это мелко.

00.37.17 Обратите внимание на то, как вы входите в процессе стяжания и что реально вам удаётся стяжать. Мы недавно начали поднимать тематику умеем ли мы вообще стяжать и пришли к очень интересному выводу, что сам процесс стяжания начинается с умения привлечь избыточность Прасинтезности Огня, Духа, Света и Энергии на тот мыслеобраз на ту цель, с которой мы вышли кКут Хуми к Аватар-Ипостасям, к Изначально Вышестоящему Отцу, чтобы нам дали по нашему запросу. Как раз **избыточность и умение стяжать – это пиковая возможность Учителя**. Именно Учитель Синтеза своими эталонами, своими взглядами, своей определённой Синтезностью и Научностью, формируясь как субъект, умеет вызывать, входить, встраиваться, разрабатываться в избыточную Прасинтезность, чтобы вот этим состоянием избыточности Синтеза вызвать на себя заявленные по мыслеобразу стяжания.

00.39.40 Учитель, прежде чем что-то решить, раскладывает по полочкам, решая, что он из этого выберет, поэтому это управленец, то есть умение решать – это управленческая функция.

00.40.29 Если ты хочешь за год измениться, за день ты должен читать минимум 10-15 страниц, это социальная норма.

00.41.11 У Учителя есть такой принцип, Учитель учится только у первого источника, читает первоисточник, потому что Учитель является источником Любви. Учиться у первоисточника – это умение входить в слиянность синтеза с источником.

Учитель важен для Посвящённого, Посвящённый важен для Учителя – Посвящённый реплицирует эталоны.

00.45.07 Все наши действия в подразделении есмь каждодневная практика Репликации, то есть **жизнь подразделения – это каждодневная практика Репликации**.

00.45.29 **Войдите в состояние каждодневного Синтеза Репликации, вы минимум будете 192-ричны и в своих организациях как Аватары, и как Владыки, и как Учителя.**

00.46.17 Эффект, которым пользуется Учитель – это называется эффект неопределённости. Состояние неопределённости накладывается на здесь и сейчас, но ничего не определено и максимально вы глубоки в том, что вы делаете, но следующий шаг не определён.

00.46.57 У Учителя, помимо традиции, эталонов есть ещё такое явление как состояние дзена, а дзен – это умение смеяться над собой, и вот когда вы ищете состояния лёгкости, надо научиться смеяться над собой, над своими поступками, над своими делами, практиками, над своими взглядами, самое важное, а взгляд формируется на основании ваших принципов.

00.47.57 Если есть какая-то проблема и вы над ней посмеяться не можете – это проблема точно ваша.

00.48.14 Через смех, через дзен внутреннее пробудиться. Поэтому, когда мы начинаем включаться в состояние явления Посвящённого, нам очень важна внутренняя пробужденность, внутренний люфт неопределенности, когда нет внутреннего решения, но на основе принятых предыдущих решений мы можем принимать что-то следующее. Этого состояние неопределённости как раз приводит к тому, что мы позволяем условиями Синтеза, условиями Аватаров действовать с нами.

00.49.30 У нас всё распределено, всё расписано, у нас нет какой-то внутренней контекстности служения на внутренней спонтанности. Спонтанность действия – это определённая неопределенность, которую вы можете себе позволить, чтобы что-то исполнить.

00.49.55 Учитель, чтобы встроиться в состояние Синтеза, должности должен напитаться Мудростью. Нарабатывается Мудрость неопределённой постоянной Учителя в любых видах слиянностей синтезными действиями.

00.50.42 Главное, слиться не просто так с кем-то, с Отцом, с Аватарами, слиться чем-то: Синтезом, слиться Мудростью, слиться Волей, слиться Любовью, слиться Творением, то есть слиться каким-то видом Синтеза, чтобы в процессе этого слияния мыслеобраз, цель, или ваш выход в практике какой-то был определён. И это определение наступает тогда, когда вы определены, а что же вам надо. Из этого делаем ещё один вывод, что **Учитель – это всегда определённая Единица**. То есть Учитель умеет быть внутри определён к тому, или в то, что ему нужно и что он должен в исполнении выразить.

00.51.29 Чтобы мы стали «правильными» Владыками Синтеза, мы должны увидеть всё окружающие человечество с точки зрения Посвящённого. Это само состояние неопределённой пробужденности на Взгляд Владыки ростом Учителя Синтеза или ростом Мудрости Владыки Учителем Синтеза, что окружающие люди являются не человеками, а Посвящёнными.

00.52.19 Если вы начнёте видеть окружающие человечество, как тех Посвящённых, которые в своих Омегах несут знания Изначально Вышестоящего Отца, то вам проще будет с ними даже не то, чтобы общаться, проще выработать этот взгляд. А если мы имеем этот взгляд, у нас формируется не только эта 13 частность, у нас формируется более высокая – 61 частность, сама Любовь на этот подход действия, или сама Мудрость на этот подход действия, чтобы Репликация как явление 57 частности дало внутренний стимул развития выражению Посвящённого. Посвящённый должен ещё родиться в частях, в явлении Омеги Изначально Вышестоящего Отца.

00.53.24 Насколько вы поддерживаете как подразделение Посвящённого взгляд на каждую Омегу в синтезе с Изначально Вышестоящим Отцом? **Вам следует на Советах Изначально Вышестоящего Отца чаще поднимать эти вопросы и между собой обсуждать, чтобы у каждого из вас формировалась своя позиция, свой подход, и вы фактически могли бы в это погрузиться и что-то с этим делать.** То есть мы можем заниматься многими задачами, но если мы не будем предлагать решения по итогам, наши задачи постепенно будут иссякать. Мы потеряем состояние желания что-либо предлагать даже друг другу.

00.53.52 **Вспомните свои Советы, насколько они у вас активны и любая активность Совета зависит от того, насколько вы погружаетесь в среду Синтеза между вами. Минимальная среда на Совете, какая должна быть? Учителя Синтеза**. Если присутствуют Владыки Синтеза, у вас два вида среды: Учителя Синтеза и Владыки Синтеза и у вас Совет идет в двойном внутреннем режиме: Учительский, Владыческий Синтез. Среда, состояние, которое начинает накрывать синтез-деятельностью с Изначально Вышестоящим Отцом и Аватарами Синтеза Подразделения и по делу или полномочию, которые вы ведёте. Вот просто подумайте над этим, и себя поищите, насколько у вас формируется взгляд Посвящённого ростом внутреннего Владыки.

00.58.30 План Синтеза важен всегда одной единственной вещью, План Синтеза работает над стратегией. Важно сделать вывод, что если Учитель Планом Синтеза стратегует, Посвящённый отрабатывает и вырабатывает ту Стратегию и реплицирует только то, что сформировал собой Учитель и вышестоящая Единица.

01.02.14 Чтобы Первостяжания были эффективны для всех подразделений, должна работать Репликация. Качество Репликации влияет на эффективность Первостяжаний в ИВДИВО. Первостяжаний мало потому что – мы не научились полноценно владеть репликационностью действий.

01.03.09 **Учитель – это инсайт**.

01.03.52 Какое количество мерностей работает – 976. Каждое ядро Синтеза состоит из 16 ядер Синтеза. 61х16=976. На 61 Синтезе минимум 976 мерностей, 976 рабочих видов Любви, 976 Синтезностей, 976 научностей. Всё минимум 976-ричное.

01.04.56 Репликация начинается с чистых, конкретных Условий. Если нет Условий, нет Репликации.

01.05.26 Нужно Условия вводить в инструменты, чтобы инструмент довёл эти условия до физики.

01.06.21 Если по итогам занятия крепатура мысли, взгляда, чувств – значит, внутренне работали без Отца и Аватаров.

01.07.28 Учителя включает формулировка ИВАС Кут Хуми: «Устремляешься вести Синтез, стань этим Синтезом».

01.08.15 Синтезность приводит к состоянию стати – стать этим.

01.09.08 Вопрос Аватар-Ипостаси: **насколько команда стала самими Посвящёнными, чтобы притянуть Посвящённых.**

01.09.54 В чём проблема – стань этим. Не умеем разрабатываться учителем Синтеза – стяжать эталоны Юсефа Оны, Юлия Сианы, Янова Вероники, до Кут Хуми Фаинь, чтобы вся 8-рица работала на эталонное действие физичности Репликации.

Первостяжания после должны быть разработаны всей 16-рицей ИВДИВО-деятельности от Синтеза до Образа жизни. Первостяжание тогда подтверждается, когда вводишь это в жизнь. Становишься Репликой ИВО. Отсюда стать.

01.12.30 Само состояние Учителя Синтеза проверяется двумя явлениями: Служением. Внутренний мир исходит из того, что чем как служит Учитель Синтеза. Учитель Синтеза служит всем внутренним миром.

01.13.33 **Какие виды Синтеза разрабатывают границы внутреннего мира?**

**21 архетип – 53 Синтез – третьи границы, Синтезный мир**

**19 архетип – 51 Синтез – вторые границы, Мг мир**

**17 архетип – 49 Синтез – первые границы, Тонкий мир**

01.15.34 Фаинь сказала: «Изучайте Синтез». Развитие Синтеза идёт на Посвящённого.

01.15.52 Посвящённый – флагман Синтеза, лидер в позиции. Посвящённый задаёт тон флагманским традициям новой эпохи.

01.16.48 Посвящённый – это все 64 Синтеза.

01.19.43 Перечитать, переобновить три вида Синтеза, чтобы действовать этими границами в 17, 19, 21 архетипах.

01.20.37 Посвящённый своей Репликацией проверяется на втором курсе Служащего.

01.21.21 Любому Первостяжанию, чтобы оно было эффективное, долгосрочное, прорывное, нужен Синтез. Изучать Синтез!

01.22.46 Головерсум воспринимает климатически условия.

01.23.16 Среда формируется Учителем из Синтезности как процесса внутреннего Синтеза.

01.25.53 Учитель, хотя бы иногда, должен уметь входить в эталоны, хотя бы иногда, уметь должен держать эталоны. Должен входить в явление выражения Око.

01.28.26 Когда вы фиксируетесь на осознанную телесность вашей позой, вашего внутреннего сопряжения со средой, с условиями ИВДИВО, с вхождением Синтеза, с возжиганием Огня, сами ядра Синтеза начинают реагировать на тот эталон тела, который вы начинаете включать своим учительством. То есть ядра Синтеза реагируют на эталон телесности Учителя Синтеза. Ядра Синтеза помимо развёртки по коже, по Слову Отца, все 64 просто в активной позиции находятся у вас в позвоночнике, всегда в активной позиции. Вопрос, пользуетесь ли вы этим? Можете ли вы, даже просто сидя, вспоминая, что у вас есть 64 или 61 ядро, действовать этим, это говорит о степени вашей осознанности. Если степень осознанности не переходит в телесность, как в некую синтезфизичность, мы начинаем с вами не нарабатывать волевые действия Синтеза. Мы просто с вами находимся в состоянии режима фиксации, где фиксаторов много, а реализаторов мало. 01.30.21 Учитель живёт периодами. Если Отец минимально 4-ричен и 8-ричен, то периоды Синтезности или периоды нарабатывания Синтезности, это 4, 8, может потом 12 или 10 в зависимости от года, не знаю там, дни, месяцы, какие-то периоды внутреннего роста. И вот, когда вы начинаете внутренне развиваться, вы должны понять, вошли в один период реализации и у вас или 4-ре, или 8-мь, или 10-ть, или 12-ть, или 16-ть, дней, месяцев, может быть архетипов, может быть каких-то временных объёмов Синтеза, которые вы вкладываете в это явление, чтобы этого достичь.

01.31.22 Синтезность нарабатывается верой. Насколько в этом пути Синтезностью я верю в то, что я делаю? Насколько вы всей верой в то, что вы Репликация Изначально Вышестоящего Отца?

01.37.09 Когда мы говорим: «Я ограничен в возможностях», я ограничена в возможностях только тогда, когда не действую с Аватарами Синтеза и не развиваюсь Частью.

01.39.11 Конкретна ли для вас Синтезность и что вы видите в конкретике Синтезности во внутреннем мире? Что должно быть в Синтезности уже внутри, чтобы запустить наш внутренний процесс этого явления? У вас должны быть внутри приоритеты. Учитель Синтеза всегда действует приоритетами.

01.40.32 Проверка на мелочах в Иерархии чаще всего идёт где? Ракурсом Тонкого мира. А значит, там включается Световещество. А значит всё, что связано с Мудростью Тонкого мира Пламенем Отца, ведь Пламя может не только сплавить, но и расплавить. Пламя хорошо перестраивает эталоны, Пламя хорошо перестраивает внутренние процессы несинтезированного явления, некая внутренняя косность. Иерархические проверки идут по Частям.

01.47.45 Учитель живёт еще таким принципом, помимо приоритетности, ваше кредо. Это некий ваш политический устой Внутреннего мира как вашего кредо, ваша вера. Ваше кредо на год, ваша 4-рица Служения, ваше планирование, ваши поручения то, что вы исполняете как внутренняя вера. Отсюда развивается ваша Синтезность.

01.54.17 Когда вы будете задаваться вопросом Совершенный инструмент, Совершенный субъект – это кто и что. Это рост Духа вашей субъектности вначале Огнём, потом Дух начинает расти Синтезом. Совершенный субъект – это оперирующая единица, действующая единица с определённой активностью в Огне и в Синтезе. И если это Учитель, нас с вами будет интересовать всё, что связано с пассионарностью, энергоизбыточностью. И когда мы приходим в состояние, что уже значит стяжать, само стяжание начинается с избыточной пассионарности, или энергоизбыточности тех процессов, в которые мы входим.

01.55.27 Важно не внешне этим владеть, важно этой избыточностью владеть внутри. Потому что на любую избыточность во внутри включается Магнит, или магнитность как сам процесс, и само состояние магнитности вводит нас в состояние слиянности, спекания, а после вхождения в процессы Синтеза. Задумайтесь над тем, что когда вы входите в Синтез, насколько внутренне вы магнитны для самого Синтеза.

02.01.32 Синтез серьёзен в своих результатах.

02.04.27 Учитель не занимается образованием, Учитель не занимается воспитанием, но Учитель занимается третьей интересной штукой – это научность или научёностью. То есть по принципу: делай как я, по принципу умали не прикасаясь. С одной стороны, это принцип Воли Мудрости и Высшей Школы Синтеза, с другой стороны, это очень хорошо фиксируется ракурсом Метагалактической Академии Наук или Академии Наук у Изначально Вышестоящего Учителя. На этих каких-то связках попробуйте сами подействовать чтобы у вас внутри включились результаты.

02.05.48 последние Синтезы Аватар Кут Хуми очень так жёстко акцентировал наше внимание, что Посвящённые предыдущей эпохи, это касается вас, чтобы вы не наступали на эти грабли, всегда находились в процессе. А в современных условиях любой процесс может не быть законченным. То есть мы всё время учимся, всё время что-то происходит у нас, и **нам надо с вами, чтобы конкретно вы, на своём собственном примере достигая результатов, могли реплицировать результаты как некие итоги.**

02.14.56 У нас хотя бы минимально должен работать 61-й Образ-тип, который включает у нас Учителя как такового и уже ниже Образ-типа – они для нас с вами не то чтобы моветон, они не дадут нам 61-й Синтез. То есть мы не сможем встроиться в само это явление. Соответственно, когда мы включаемся в состояние внутреннего пространства, то наше здоровье зависит от Образ-типа, который мы собою носим. Вот прямо здоровье зависит от носимого нами Образ-типа. От того, насколько у нас Образ-тип, такое у нас состояние вида жизни. И есть 16 видов Жизни, если мы с вами учимся быть Учителем, мы должны быть минимум 13-видовым явлением во внутреннем состоянии.

02.19.31 Само состояние Учителя – это избыточность, которая приводит либо к напряжению через сопротивление, либо лучше вообще не сопротивляться, а просто напрягаться. И напряжение это не вводит в состояние сложного процесса. А знаете, как оно по-научному называется? Индуктивная магнитность, когда включается индукция как некая магнитность запускания процесса этого магнита в вашем теле. Когда от одной катушки, от одной единицы этот процесс Синтеза начинает магнитно передаваться вам. То есть вы запускаете этот процесс во внутреннем мире, начинает включаться действие Изначально Вышестоящего Отца, или Отец запускает в вас и у вас включается состояние чего? Вы из механистичности, кстати, из механистичности, из того с чем борется Учитель – это автоматизм. Учитель борется с двумя явлениями – механистичность и автоматизм действия.

02.21.35 Учителю чаще всего не хватает скорости в силах, потому что когда Учитель начинает действовать Окскостью или Синтезностью, вопрос скоростного решения, потому что любое действия внутри обладает скоростью. Иногда мы, например, можем встретиться с вами, мы в одной скорости, вы в другой. Мы начинаем взаимодействовать, и чтобы наша Синтезность была в паритете наравне, наши скорости должны совпадать. Или кто-то из нас должен встроиться в скорость другого. Если встраивания не происходит, происходит что? Конфликты. Причём конфликты на пустом месте. Где конфликт – это высекание чего? Искр. Накал. И мы либо включаемся в этот процесс и становимся обще едиными и нам интересно, и кто-то из нас соглашается со скоростью другого, и мы идём этой одной общей скоростью. Если более скоростной соглашается со скоростью менее скоростного, то процесс начинает идти в состоянии стагнации.Поэтому вы **в подразделении должны очень чётко отслеживать на чьих скоростях вы идёте.** И чаще всего стагнируются какие-то условия, вы слабо разрабатываетесь в Доме, если идёте не на скоростях действия Аватаров Синтеза, допустим, Октавной Метагалактики или Ре-ИВДИВО. Аватары начинают пристраиваться к вам, вы пристраиваетесь к ним. **Если включается столпное действие магнита двух скоростей Аватаров Синтеза и вас, вы начинаетесь подтягиваться к скорости Аватаров Синтеза.** Если Аватары действуют по-своему, вы по-своему, между вами нет этой индукции как слиянности. Соответственно, подразделение может развиваться очень долго, просто поотслеживайте себя.

02.23.54 Если Учитель Синтеза развивается периодами, вопрос к вам, с точки зрения согласованности целей. На сколько лет вы прописали стратегию подразделения? На год? Это не стратегия. Пять лет, три года. 5 лет, 8 лет, 16 лет. **Сейчас в нынешнем режиме времени написать, как мы видим стратегию развития подразделения на 100 лет**. **И за ближайшие годы отследить, насколько вы начинаете встраиваться вот в эту тенденцию.** То есть, если мы ставим высокую цель, мы начинаем соразмерно этой высокой цели развиваться. Если мы ставим низкую цель на год, мы должны стать вообще в течение месяцев развития. Для нашей метагалактической скорости это вообще не объём.Мы начинает спотыкаться.В служении мы не спотыкаемся, нас ведёт Кут Хуми. А мы спотыкаемся в исполнении, в маломасштабности, в малоперспективности, в малокоммуницированности, в малой синтездеятельности.

02.26.52 Временное явление вида организации материи.Период ночной подготовки соразмерен с физическим временем – четыре физических дня. Как только мы включаемся в действие с Аватарессами Синтеза, допустим 192 Пра, то наше внутреннее время должно быть не Метагалактикой Фа, а минимум в активации базовых частей в Ре-ИВДИВО, доходить до выражения Пра Аватара Синтеза Ля-ИВДИВО частями Учителя Синтеза.

02.27.48 Виды организации материи запускают архетипичность. Если мы внутри не простроимся в Архетипах видами организации материи, дальше не пойдём в виды материи, из видов материи не пойдём в типы материи. Из типов материи не пойдём в миры. Из миров не пойдём в эволюции. Из эволюций не пойдём в стихии. Из стихий мы не пойдём в царства, мы сами эту всю цепочку не простроим для архетипичности. А для кого это важно? Это Око. Для Око важна архетипичность всей этой простройки. Если Око видит это весь алгоритм, включается архетипическое Око Учителя, для того чтобы мы воспринимали взглядом физическое действие и фактически становились состоянием.

***02.30.11-03.00.54 Практика 1. Стяжание 61 Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание Эталонного и Совершенного 61 Синтеза курса Учителя Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание обновления 60 Ядер Синтеза и перевод 60-ти Ядер Синтеза в явление Си-ИВДИВО Метагалактики 14 архетипом.***

03.01.07 Вот основные три момента. Вы слабо Синтез вызываете на Синтез. Вам нужно запомнить, какие Синтезы вам удались, в прохождении, в углублении, в действии, в активации, а потом вот этими Синтезами, которые стали для вас эталонными, в этих Частях усиливать этим процессом те Синтезы, которые нужно подтянуть. То есть, можно действовать Синтезом в Синтезе – тогда рождается Синтез Синтеза и тогда формируется виртуозность какого-то исполнения.

03.02.46 Если Учитель – это концентрированное явление управленца, управленец, чем отличается? Он отличается тем, что он может дать себе оценку. То есть, он может не оценить, а дать оценку. Вот оценить и дать оценку – это разные вещи. Вы сейчас действовали в практике, у вас была какая-то оценка вашего действия, где вы понимаете, вы оцениваете обстановку, вы оцениваете внутренние обстоятельства и вы оцениваете тот эталон, в который вы вошли или которым вы действовали. Пока этой оценке внутри не будет – практика будет проходить с вашим участием, но не с вашим ведением.

03.04.10 Вот по группе многие входили в состояние сна – вот это проблема, которую вы должны преодолеть. Если вы, как Посвящённые, в любой практике, даже если в которой вам скучно, тошно, одно и то же, вы позволяете себе спать, ну или хотя бы дремать или вас выключает, над этим надо работать, вы должны понять, что вы в этом до конца не синтезные, вы до конца не доходите, вы позволяете себе заснуть в процессе действия с Аватаром Синтеза. Владыка вам не давал спуску, вы одно стяжали, попрактиковали, одно стяжали, начали смотреть вот это, то есть, с другой стороны вы что делаете? Вы сбегаете во внутренний сон, чтобы физически этим не заниматься – внутренний механизм основы безопасности. Наука Человека у Иосифа Славии отвечает за физическое тело и наука биология. Вы должны выключать в себе эти возможности и в практике не спать.

03.08.23 **Нужно научиться работать с закрытыми глазами в практике, а потом научиться работать с открытыми глазами**, но где бы глаза не 80 процентов информации снимали вовне и не умели бы концентрироваться внутри, а есть состояние, которое нарабатывается в практике, где вы концентрируетесь на взгляд вне взгляда.

03.11.15 Вы должны себя учить группироваться настолько, чтобы любое состояние сна компактифицировать, сжигать, распределять, это же избыток энергии, который надо на что-то направить. То есть, вы спите из-за избыточного состояния, и соответственно работать, идти дальше. **Это надо практиковать дома в особенности, чтобы вы самостоятельно умели концентрироваться.** Чаще всего мы начинаем сбегать от этого процесса и мы не можем долго сосредотачиваться. Большинство проблем компетентных, которые мы слышим в тренировках, знаете, что они говорят? Мы не можем тренироваться в спокойном режиме, мы можем тренироваться только на ходу, когда мы действуем миллионами и одним делом. вот насколько много-много дел одновременно, когда нет возможности отставить всё на задний план и заняться только слиянностью, там общением, контактом с Аватаром Синтеза. Это вопрос скорости, чтобы уйти от миллион одного дела и войти в одно дело с Кут Хуми. Пять минут, десять минут, двадцать минут **настроиться на состояние Столпа Аватара Синтеза или Изначально Вышестоящего Отца, а потом вернуться к миллиону одному делу.** Вот это будет правильно и это сложный процесс, он требует от вас внутренней напрактикованности, в этом активация.

03.20.04 Физически нужно максимально уметь жить Синтезом вышестоящим телом, чтобы видеть как физически. Пока этот процесс слиянностью и Синтезностью у нас непрерывно не налажен, мы будем видеть периодически. Мы же можем в подготовке перед Синтезом просить у Кут Хуми, чтобы наши видение и взгляд на Синтезе были командно-коллективные.

03.20.45 Когда вы не видите – вы знаете, как с этим быть, вам проще сказать, я не увидел. И вы знаете, как с этим будете. Как? Никак. Почему? Если вы не увидели, последствия действия с вами сразу же уходит на 50%, что с вас взять, вы не видели, вы как-то там встроились, прожили, но больше ничего. Предположить, если вы увидите, есть ли у вас эталон или стандарт, как вы будете с увиденным себя вести, поступать, делать и действовать? Почему вы думаете, мы вас всё время спрашиваем, дайте обратную связь. Потому что даже если у вас не было чёткой картины этого объекта, предмета, возжигания Синтезом, но у вас был абрис, контур, у вас было впечатление, у вас было состояние. Вы начинаете внутренним вдохновением, а вдохновение усиляет Огонь и Синтез. Вот если Пробуждение усиляет состоянием радости Дух и Волю, то Вдохновение усиляет Огонь и Синтез. Вопрос к вам, насколько вы каждый раз влюбляетесь в Синтез, в действие с Аватарами и с Отцом, чтобы позволять себе не спать? Потому что влюблённые люди, они всегда какие? Избыточно-пассионарные. То есть настоящий Учитель – это постоянно влюблённая единица, и влюблённость – это не физическая, гендерная влюблённость, а состояние влюблённости всегда в синтездеятельность с Отцом с Аватарами Синтеза, отсюда рождается вдохновение. И вот Учитель Синтеза он внутренней любовью пассионарит своим вдохновением, прежде всего самому себе, задавая тон быть в этом состоянии избыточности присутствия. И тогда, кстати, включаются условия, когда я из объективности своей, вернее из субъектности своей вхожу в объективность процесса, и я уже сужу не так, как мне там необходимо или я вижу, а как это предполагается надобностью по группе. Соответственно, из этого сделайте себе вывод, насколько вы любите действие в каждой практике, любите действовать телом Учителя с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Изначально Вышестоящем Отцом. В этой любви рождается слиянность и в слиянности формируются эталон.

03.23.50 Эталон формируется из рождения любви и слиянности. Если слиянность – это определенная Синтезность процессов нашего действия. И чем больше будет действия, помните, 10000 часов.

03.24.16 Спит ваш Дух. То есть, вы практикуете вышестоящем телом в Огне, а физически заснули, спит ваш Дух. Потому что он на физике, Дух, вот это состояние субъектности как Дух, растущий в веках, стимулируется Учителем Синтеза. Поэтому видите, чем опасно спать на практике. Вы не стимулируете свой Дух на рост. И вам необходимо переучиться спать на Синтезе, лучше высыпаться ночью, как-то себя бодрить, если вы чувствуете что засыпаете, для того чтобы Дух внутри концентрировал Синтез и Огонь, из этого растёт избыточность. Спать запрещено на Синтезе. Вот просто запрещено, тем более на Вышестоящих Синтезах, иначе Дух не будет расти.

03.29.00 Быть ведомыми Аватарами Синтеза, чтобы в нужный момент кого-то вовне поддержать, остановить, удержать или там как-то закрепить, или там как-то действовать, или даже как-то отреагировать. Это, кстати, применение и Синтезности как видов Синтеза, и эталонности. И чем больше применения вовне, тем более развиты ваши эталоны, то есть чем более закрытый человек, в смысле никак не коммуницируете Синтез, тем меньше у вас внутренней практики Синтеза. Чем больше практики Синтеза вовне, тем больше применения эталонности. Расхождение идёт перераспределения репликационности в условиях Новосибирска или области. Вот подумайте**, у Аватаров попросите условия физической разработанности, чтобы вы могли это практиковать.**

***03.29.42-04.03.58 Практика 2. Стяжание расширения границы внутреннего мира 17-архитипично ракурсом Ми-ИВДИВО Октавы Бытия ростом Учителя Синтеза******явлением синтеза всех Тонких миров 11-ти Метагалактик. Стяжание Эталона 17-архетипических действий в границах Тонкого мира.***

**Первый день, часть 2**

00.02.42 Если после разных объёмов Синтеза вы с этим ни чего не делаете, не практикуете, не реализуете, то есть вопрос даже не практики, а вопрос реализации, применения, то это остаётся для последующих ваших воплощений, реализаций, как бы это не было неприятно, вас это будет постигать в последующих воплощениях, то есть будут складываться условия, где вы будете к этому подходить. **Зачем к этому подходить долго, если можно сразу же подходить, в процессе первых 30-ти дней, когда Синтез только закончился.** То есть, вопрос в том, что Учитель очень не любит «снежные комья».

00.03.11 Учитель всегда поступает в своих периодах поступательно – это действие самой Синтезности. Ведь когда вы проходили Синтезы, вы же Синтезность тоже не сразу же наработали, вы же её из месяца в месяц синтезировали, вплетали Витиём в своё Служение, в Жизнь, в Репликацию, в какие-то ваши мастерство, в какой-то ваш профессионализм.

00.03.40 Насколько мы с вами сознательно вводим Синтез в наши повседневные, будничные, профессионально-личные дела. То есть, не разграничивая эту ситуативность действия, а фактически цельны в этом исполнении. То есть это как раз вопрос про Взгляды. Потому что мы не можем в процессе Синтеза видеть по одному, в процессе профессиональной деятельности видеть по-другому. Мы априори с вами видим однотипно, но только в разных качествах, здесь мы как профессионал лично, здесь мы как компетентный в подразделении служения. И вот этот Взгляд надо отстраивать, чтобы сама физичная Синтезность у нас включала действие каких-то эталонов с Аватарами Синтеза.

Это первое, то есть, вы с чем-то останетесь, и вы должны остаться с тем, что спланируете в Плане Синтеза.

00.04.53 Как только мы начинаем говорить про **ИВДИВО территории**, включается сам физический Новосибирск. То есть уже включается не Си-ИВДИВО, уже включается не Октавная Метагалактика, а включается физически Новосибирск, где, кстати, Октавная Метагалактика – это физика ИВДИВО территории Новосибирска. И когда мы задаёмся вопросом, чем нам развивать ИВДИВО именно Новосибирск как территорию, ответов может быть много. Основные два ответа, они кроются в разработанности с Аватарессами Синтеза через архетипическое действие Синтеза на территории. То есть, когда минимум 192 Пра Аватаресс Синтеза или Пра Аватаресс Синтеза по вашему горизонту, то есть возьмёте 10-е горизонты Аватаресс Синтеза и введёте в состояние того, что начнёте нарабатывать какие-то Проекты, какие-то Планы, какую-то синтез-деятельность в Метагалактическом Центре по заданиям, которые будете получать от Аватаресс Синтеза.

00.06.54 Вторым самым важным этапом **ИВДИВО территории** растёт кругами Синтеза, привлечением новеньких на Синтез, раскруткой Метагалактического Центра, потому что, начинает применяться Могущество Иерархии Изначально Вышестоящего Дома. И здесь включается чёткая связка, что ИВДИВО территории оно раскручивается Иерархическими действиями Метагалактического Центра физически на территории. Понятно, то есть вот какие-то ваши действия может быть Программы, может быть Проекты. Не предметы должны менять среду, а менять среду должны вы, как Субъекты физического применения Изначально Вышестоящим Отцом. Поэтому Совершенный Субъект, как раз и обкатывает ваши действия на территории во внешней организации. Соответственно, как мы вот мы вам предложили до этого, вам нужен первый курс – станьте первым курсом. Если всему Совету Изначально Вышестоящего Отца всё равно, будет ли первый курс или не будет. То есть вы вроде бы что-то делаете, но безрезультатно и болеет только один, два, ну пять человек, а все остальные просто знают, что собирается первый курс, то фактически, если он и состоится, то он либо долго не продлится, потому что никто не работает на первый курс. Либо, когда новенькие выйдут к 16 Синтезу они вольются в команду, а кто-то вообще не вольётся, и просто войдёт в переподготовку. И вот понимаете, если раньше мы говорили такую формулировку – это, кстати, Взгляд Ока, что первый курс для переподготовки, а дальше они свободны. После Съезда какая-то переломная точка наступила, когда даже к первому курсу мы как Учителя Синтеза не должны относиться, как к Курсу переподготовки. То есть если мы закладываем в своём Ментальном Синтезе, что первые, те кто приходит на первый курс, имеют такое состояние, хочу приду, хочу уйду, хочу останусь, мы уже их подталкиваем к тому, что они у нас не останутся. То есть наша позиция внутреннего понимания приводит к тому, что нашей же силой мы их отталкиваем, то есть с одной стороны мы внешне говорим, пойдём, там так хорошо, ты будешь Служить, ты будешь Метагалактическим Человеком, ты стяжаешь Стандарты, у тебя развернётся внутренний Масштаб, ты научишься действовать Духом, ты научишься действовать Огнём, ты увидишь Отца, ты будешь с ним, ты будешь вот этим физическим выразителем вовне в Служении в Доме Отца. Но если внутри мы, внутренне на этом не настаиваем, у нас получается, так, что с одной стороны мы любим, с другой стороны калечим.

00.10.09 А на что смотрит Иерархия в Тонком Мире? На микродействия внутреннего помысла! То есть, Оку важно внутренний помысел! То есть, внешне вы можете быть красивые на язык, а внутри – любая подноготная сразу же вскрывает! Поэтому, давайте мы с вами возьмем ракурсы – вы **по всему ИВДИВО реплицируете**, **что мы не можем относиться к первокурсникам, как к тем, кто проходит переподготовку.** Да, они переподготавливаются. Для чего? Для служения в Доме Отца. А там уже, какой выбор они сделают, внешне или внутренне, все равно, будет два выражения. Если внутри – это ИВДИВО Подразделения, если вовне – это ИВДИВО территории. Значит, мы должны внутренне включать что? Разные виды зова Изначально Вышестоящего Отца! Тонкий зов, Метагалактический, Синтезный зов. Зов Физического Тела как раз, с одной стороны, 15-й архетип, то есть, это физическое выражение однородного тела, как выражение физики, когда 14-й архетип офизичивается в 15-м. И вот у вас и получается четыре зова внутреннего мира, которые работают на ИВДИВО территории.

00.11.22 И мы не можем сказать, что ИВДИВО территории мы работаем только физически. А ну ка, попробуйте со временем, вот пройдет какое-то количество недель или дней после этого стяжания – синтезирования 11-ти Тонких Метагалактик, а потом попробуйте ракурсом ИВДИВО территории с Аватарессами Синтеза сработаться Тонкими Телами в границах Тонкого Мира в Метагалактике. Просто сработаться. Совсем другая территориальная связка будет. Даже расшифровывать будете по-другому. Потому что у вас включится состояние Мудрости на восприятие того, что будут говорить Аватарессы Синтеза. Ведь мы Синтез расшифровываем чем? Мудростью! Мы не можем Синтез расшифровать Любовью! Мы можем его познать в Любви! Но, расшифровать мы его можем только в Ядрах Синтеза Мудростью.

00.12.20 Если мы смотрим вовне и у нас в ИВДИВО территории все Посвящённые, мы принимаем Взгляд Мудрости, где Око наступает или входит в физичность Владыки. И, соответственно, мы начинаем внутри формировать эталонное явление Учителя всей Мудростью и всей философскостью. Мы не можем не быть философскими. Ну, начитайтесь вы хоть чем-нибудь, напитайтесь этой философскостью, чтобы у вас включился этот процесс Синтеза.

00.14.16 И **второе, что развивает ИВДИВО территории**. ИВДИВО территории развивает принцип: «Родился сам – роди другого». Объясняю для расширения этой мысли. Вы же Подразделение? Подразделение. Чтобы развивалась ИВДИВО территории нужно развивать территории соседние рядом с вами. Будь то филиалы, будь то региональные отделения партии, будь то какие-то Метагалактические центры. Ну, не Метагалактические центры, а маленькие организационные группы, которые начинают работать в вашем Метагалактическом центре. Вот это живое развитие ИВДИВО территории, когда вы – крупный город, крупное Подразделение едете в соседний регион, в соседнюю область, в какой-то крупный город, даже у вас на территории, но который не включен в процесс Синтеза. И вы начинаете пахтать там условия, общаться, кого-то привлекать, с кем-то стыковаться в социальных сетях, с кем-то просто выходить на какую-то коммуникацию – зажигать территорию. И этим работает ИВДИВО территории. То есть, чем больше мы покрываем масштаб развития территории ИВДИВО Новосибирск, тем больше растет ИВДИВО территории.

00.15.53 Так вот, чем больше мы с вами формируемся на условия, например, три-четыре человека региональное отделение партии уже от вашей области там. Уже ситуация Подразделения с точки зрения Служащего пойдёт на этот город, на этот филиальчик. Один-два человека, уже представительство МЦ. Работа с иерархическими какими-то действиями в МЦ. Понимаете, у вас сразу же включается, когда вы начинаете развивать другие территории. То есть, мы стагнируем только потому в своей территориальной замкнутости, что мы замкнутым циклом работаем. Любая система предполагает расширение границ.

00.16.48 Насколько вы умеете синтезировать внутреннюю работу и внешнюю работу. Когда мы спрашиваем, с чем вы останетесь по итогам этого курса Синтеза? Дальше у вас будут Синтезы, вопрос, чтобы вы умели Синтез, который идет на весь, на все Подразделение ввести в тенденции Учителя и Синтез, и Подразделение. Мы сейчас на 61-м Синтезе. Просто подумайте сами, насколько вы, проходя Синтез так его проходили, что с вами его проходило все Подразделение. То есть, вы проходили его для себя этот Синтез, но, от вашей пассионарности, от вашей силы, даже выразимости Синтеза вовне, от ваших мыслей на эту тему, от работы с Аватарами Синтеза, то есть, чем ярче работа с Аватарами Синтеза, тем глубже Синтез на территории.

Вот это тоже ИВДИВО территории. То есть, если отсутствует внутренняя работа, кстати, это надо записать, если отсутствует внутренняя работа с Аватарами Синтеза – отсутствует работа по ИВДИВО территории.

00.18.18 Чтобы у вас сложились какие-то первопроходные явления, то есть, есть такое выражение «греметь по всему ИВДИВО». Вы должны чем-то заниматься, что будет эксклюзивным по отношению к вам. Вы занимаетесь Метагалактическим Синтезом? Станьте в лидирующих позициях среди других Подразделений в Метагалактическом Синтезе! Научитесь сами – научите другого.

00.19.48 У вас прямая жесткая связка Посвящённый-Владыка. У вас прямое действие с Крымом, вот в прямом выражении. Поэтому, ездить туда, конечно, проблемно, летать дороговато. Но, как-то по социальным сетям по вашим проектам, по вашим действиям, вы должны научиться уметь сопересекаться Огнями Аватаров Синтеза. Это будет очень правильно, если Око начнет сопересекаться с Омегой. Это будет очень круто. Потому что Омега – это клеточка Отца, а Око – это Взгляд эталонного действия Изначально Вышестоящего Отца на явление Синтезности. Мы с вами все Учителя Синтеза. Значит, **мы с вами все должны отстроиться на то, что Омега в перспективе в клеточке Отца или клеточкой Отца должна научиться являть Учителя Синтеза**.

00.24.13 За пределами Истины – Око. И в Высшей Школе Синтеза начинать надо из эталонного явления Око, которое формирует Полномочия Совершенств Любви, которые потом входят в Полномочия Совершенств Изначально Вышестоящего Отца, а они, в свою очередь выражают собою Иерархизацию.

00.25.36 Нам было вообще предложено Владыкой Кут Хуми совсем, такой, резонансный взгляд, насколько Омега Метагалактическим Синтезом развилась из человеческого явления и стала Посвящённым, Служащим, Ипостасным и Учительским выражением. И тут мы просто сбились на то, что, ну, ладно, там не сказали Истину. Значит, мы ещё не доросли до Омеги во Владыке. И мы доросли до Омеги только лишь в Учителя. Поэтому у нас и включается Учитель-Посвящённый, как один-четыре.

00.26.34 У вас не включается Иерархия Омеги. Потому что Человек-синтезфизичности – это Глава Иерархии Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца. А Аватары Серапис Велетте – это Главы Иерархии ИВДИВО. Там Иерархия Изначально Вышестоящего Отца, а здесь – Иерархия ИВДИВО. И вот и получается, что Омега начинает входить в состояние подвешенных условий. Омеге нужно уметь работать ракурсом Человека, Посвящённого, Служащего, Ипостаси, Учителя, Владыки, Аватара, Отца, всей 8-рицей в Иерархии ИВДИВО. А потом уметь включаться на действие с Аватар-Ипостасями и входить в явление Иерархии Изначально Вышестоящего Отца действием не как Частью, а уже либо как Учителем, либо Владыкой, либо Аватаром, либо ростом какой-то подготовки с Изначально Вышестоящим Отцом.

То есть, просто **задумайтесь на Совете Изначально Вышестоящего Отца, как вы Омегу развиваете иерархически**. Метагалактический Синтез требует иерархического роста. Соответственно, как только мы вырастем из этого явления, у нас пойдет взгляд, насколько Истинность стимулирует Метагалактический Синтез. Но, само даже это выражение «Истина философским Синтезом» стимулирует Омегу Метагалактическим Синтезом, логически правильно, а с точки зрения Синтеза и Огня идет прерывание.

00.28.36 **Подразделению Новосибирска, чем нужно заняться. В Подразделении должно быть много инициативных групп.** Вот это проблематика, кстати, Омег с формированием внутреннего взгляда. Соответственно, как только вы начинаете включаться в какую-то инициативную группу, вы от всего отходите. Ну, только не от поручений. Только не надо говорить, что вас освободили от поручений. Вы их исполняете, но у вас еще инициативное действие, где вы начинаете работать с Омегой в каком-то действии. Выработали – получили результат. Если результата нет – либо это признано недееспособным, либо мы еще не доросли, чтобы это сделать.

00.29.57 С точки зрения Ока и Взгляда вы должны научиться офизичивать. У самого Ока есть пропускная способность. Око пропускает собою Взгляды. Если вы пропускаете какой-то Взгляд и не застреваете на чём-то, что выбивается из логики, то, соответственно, Око работает, Взгляд включает внутреннее нелинейное сопересечение Синтезом. Соответственно, из этого вы должны просто подумать, насколько вы работаете не сверху вниз, а снизу вверх. Снизу вверх – это от вашего выражения Метагалактического Синтеза до Подразделения в выражении Аватара Синтеза Кут Хуми до активации Москвы. Когда разъезжаете по разным Подразделениям, взаимопересекаете Синтез и Огонь. И, фактически, приезжая из Подразделения Омеги Изначально Вышестоящего Отца сопересекаетесь с Учением Синтеза или Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца или едете в Питер, например, с Парадигмальным Синтезом. И у вас формируется как раз развитие сопересечений ИВДИВО территорий. Инициативная группа, которая ездит, обмениваются Взглядами, обмениваются Эталонами, обмениваются взаимодействиями какими-то, сопересекая, приезжая в Подразделение, включается взаимообогащённость. И, с одной стороны, вы можете в это включаться, с другой стороны, вы можете научиться другим образом. Вы можете просто ходить по Экополисам Аватаров Синтеза, взаимодействуя с Кут Хуми Фаинь выражения Москвы. С Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь работать как с Главами ИВДИВО в развитии организации Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца у вас на территории.

00.32.56 Учитель занимается ликвидацией неадекватных последствий любого действия. То есть, если, например, Посвящённый может запалить ещё больше, Служащий – он может даже вообще не обратить внимания, есть эти процессы, нет, ему все равно! Почему? Он занимается служением. Его окружающее мало волнует. Вот Посвящённого волнует. Он даже может запалить. У него такая интрига включается, и он начинает всех провоцировать. Поэтому Посвящённый с Учителем, они, такие два провокатора. Только Учитель – внутренний провокатор, а Посвящённый – внешние провокации. Поэтому у вас само Подразделение – это такая грань провокационных внешних рисков каких-то, где вы и сами себя провоцируете и другие могут включиться на ваши какие-то провокации. И может быть даже иногда плохо, что вы не даете прецедента внешним провокациям. Тогда получается, не реализуете само состояние Посвящённого. Вы сидите в какой-то внутренней кубышке. И не стимулируете развитие окружающих. То есть, если о Посвящённом не знают вовне – он не провоцирует своим присутствием окружающих.

00.35.27 Вы в Подразделении мало развиваетесь Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь. А выражение Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь – это вовне, прежде всего, Истина. То есть, вовне Кут Хуми Фаинь по ключу 1-3 концентрирует собою действия Высшей Школы Синтеза Мория и Свет Истина Изначально Вышестоящего Отца философскостью своею.

Соответственно, чтобы прийти к какому-то знаменателю действия с Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, нам нужно уметь действовать ещё и Высшей Школой Синтеза. Но, сама Высшей Школы Синтеза у вас действовать не может. Она просто не поместится в Метагалактический Синтез. Но, найти какие-то точки сопересечения, которыми, кстати, будет руководствоваться Метагалактическая Академия Наук, этому можно поспособствовать. Поэтому, сложитесь на какую-то команду, которая будет формировать у вас этот внутренний взгляд.

00.36.29 Синтезность – это некий профессионализм Синтеза. Есть Синтез как таковой, а есть Синтезность как профессиональное действие. Это не профессиональные Синтезы, не профессиональные курсы – это просто ваша профессионализация выше общедоступного явления. Учитель Синтеза Синтезностью различного действия несёт собою профессиональное объяснение. То есть, профессиональные действия Синтезности говорит о том, что мы говорим на одном языке. Эти контексты, они очень созвучны и будет здорово, если вы, отстраиваясь в Подразделении, просто сохраняете этот взгляд. Кстати, уметь сохранить и приумножить – это тоже действие Учителя. То есть, он не транжирит, а он сохраняет и приумножает. В этом, кстати, есть принцип традиции. То есть, традиция – это всегда приумножение с сохранением. Если это у вас это не остается в Подразделении, то, фактически, следующий кто приходит, допустим, они заново начинают все мастерить. Называется, зачем? Это умение последовательных каких-то передач исходит из одного явления – из Эталонности.

00.40.15 Вы должны увидеть, что состояние исполнительства или действия всегда приводит к Синтезности. Когда вы синтезируете внутри, у вас начинает это внутри развёртываться и выражаться. Просто поотслеживайте за собою в процессе индивидуальной или коллективной работы, что у вас пред Отцом и пред Аватарами Синтеза происходит в момент, когда вы стяжаете. Не после, не до, а в самом состоянии вот этого момента исполнения. Даже ваши реакции на действие с Аватарами и с Отцом приводят к тому, что внутри начинает Синтез пахтаться, клубиться, концентрироваться, связываться и устремляется к к вашим Ядрам Синтеза. И вот вопрос, не прерываете ли вы концентрацию Синтеза, который тянется к Ядрам Синтеза в вашем теле? И как только вы внутри не задумываетесь об этом, Синтез просто вокруг вас фиксируется, но не приходит к знаменателю – к Ядрам Синтеза. Поэтому, Практику начинать надо, ну, или вначале адаптироваться надо с активацией Ядер Синтеза и заканчивать тем, что вы распределяете в ИВДИВО каждого после и усиляете концентрацию Ядер Синтеза наработанным Синтезом.

00.41.45 Если Учитель – это научность и научение, насколько вы себя внутренне исследуете? Если в процессе практикования 7-12 у вас отсутствует исследование и вы отдаётесь процессу только стяжания, но не исследуете, у вас будет отсутствовать люфт вот этой осознанности исполнения и вы будете впадать в автоматизм. Вот почему для Синтезности и для Эталонов очень страшное состояние автоматичности действия. Потому что на автоматизме вы перестаете замечать настоящую жизнь. То есть, вы как-бы ходите одним и тем же маршрутом и вы не видите уже что-то более другое. И, соответственно, теряется, притупляется интерес. Притупляется внутреннее состояние и уже саму реакцию жизни вы ощущаете притупленностью на всё. И, если вы не заинтересованы ни в чём, вы перестаете Взглядом и Эталонностью видеть вокруг все происходящее. А значит, перестаете исследовать, а значит, перестаёте расти. То есть, мы должны увидеть наш рост в ИВДИВО-развития с точки зрения 18-го выражения. У нас внутри начинается развитие только тогда, когда мы начинаем исследовать внутренне сами себя. А значит, стимулируем свои какие-то внутренние действия.

Соответственно, **заинтересуйтесь хотя бы изучением, чем живут, или чем служат и действуют Аватары Синтеза. Просто на месяц возьмите себе там для Подразделения какую-то задачу. Решением Совета Изначально Вышестоящего Отца просто там выработать цель Подразделения** **на месяц исследования, разработка, осознание глубины служения Аватаров Синтеза, чтобы перенять этот Эталон собою**, чтобы его стяжать, чтобы развернуть, чтобы реплицировать во все Части, чтобы может быть кто-то, если из вас пошустрее, расписать то, что удаётся, или там удалось расшифровать. Но, соответственно, чтобы все Подразделение в это вошло.

***00.54.23-01.27.47 Практика 3.* ПЕРВОСТЯЖАНИЕ. *Стяжание 14-архетипического Око Изначально Вышестоящего Отца Учителя Синтеза Си-ИВДИВО Метагалактики с количественным явлением оболочек ракурсом Синтезности 29-го Архетипа. Стяжание адаптации к 29-му Архетипу материи Синтезом Изначально Вышестоящего Отца.***

**Второй день, часть 1**

00.01.21Научиться держать Синтез важно физическим телом.

00.01.41 У нас очень ярко на Омегу отреагировало Око. Причём настолько ярко, что по итогам ночной подготовки эти две сферы были между собой сопересечены. В Око стояла концентрация Омеги эталонным телом Учителя. И фактически, Омега внутренне раскрылась потенциалом эталонного Ока.

00.02.35 Вот умение видеть итоги Репликации – это постичь реализацию какого-то исполнения. То есть, когда вы когда внутренне переживаете, как же нам отследить репликационность, – это надо постичь итоги какого-то исполнения, действия, закономерного процесса, который приходит к определенному выводу.

00.04.08 Эталоны даются Отцом минимум на 262144000 лет.

00.04.54 Противоположность чести является тщеславие.

00.06.15 Мы забыли, что мы все как три тысячи Компетентных, являя Учителей Синтеза, там минус Посвящённые, Ипостаси, Служащие, мы вообще перестали заниматься Оком. Потому что сегодня на ночную подготовку, когда мы слились Омегу с Оком, вошли в состояние Эталонов, да ещё развернули оболочки по количеству Синтеза 29-го архетипа и это всё ракурсом ночной подготовки из Новосибирска пошло по всему ИВДИВО. Утром у меня было такое состояние, что **мы так отстали как Учителя Синтеза во внутреннем росте**. То есть отстали не потому, что мы не называемся так. Мы называемся так, но у нас Книгу Учителя Синтеза давно не читали. В Книгу Учителя Синтеза давно Эталоны не писали. С Филипп и Мариной с точки зрения Ока как Учителя Синтеза, будучи Аватарами, Владыками не работали. Понимаете? Само состояние четвертого курса Синтеза, все, как там, две с половиной тысячи Служащих, не фиксируем, не прорабатываем, не умеем внутренне заниматься Творением, являясь Учителем.

00.08.01Проблема тренингов заключается не в том, чтобы с места сказать, а в том, чтобы войти в такое явление Синтеза, чтобы весь 61-й Синтез пошёл на вас. И вы если говорили, там пусть одну фразу, но вы в этот момент этой одной фразой были ведущим, не Владыкой, а просто ведущим 61-го Синтеза. В этом есть разработка. То есть, уметь взять ведение явления Аватара Синтеза Кут Хуми вами, зафиксировать какое-то слово, дело, концентрацию, взгляд и потом этот Синтез передать другому. И мы тогда, что делаем? То, что говорили изначально, мы офизичиваем концентрацию ИВ Отца, так как Синтез Отцовский, то есть, мы применяем выражение ИВ Отца в каждом.

00.08.26 Чем больше вы с точки зрения Омеги ракурсом Учителя Синтеза на Синтезе напахтаете собою, своей спецификой, словом внутренний или внешний вывод, или синтезируете между собой, тем ярче будет Омега. Чем больше вы будете говорить, ракурсом специфики Синтеза, тем эффективнее будут Омежные взаимодействия или Омежный Синтез на физике. **Вы должны быть самым громким подразделением** по вот этой речённости Синтеза, по умению говорить Синтезом. Вы даже можете научиться делать дебаты Синтеза. Именно дебаты Синтеза. Это уже конечно высший пилотаж. Тоже баттл какой-то, когда одна команда готовится в Синтезе Огня тематиками одного курса, другая готовится Синтезами Огня другого курса. То есть просто пообщаться другим языком. Одна группа будет говорить третьим курсом Творением, другая группа будет говорить четвертым курсом Любовью, разными тематиками, разными Синтезами, но на одну общую какую-то цель. Например, на Омегу или Репликацию. И у вас между вами развивается два вида Синтеза. Уже творящий-любящий Синтез формирования.

00.20.04 Что надо сделать, чтобы в этой позиции наблюдателя родился следующий взгляд. Если взгляд конечен, он заканчивается тогда, когда мы вырабатываем его. Чтобы его поменять, что надо? **Надо родить новый взгляд, то есть сформировать абсолютно новый взгляд**. Не этот переделывать, а сформировать новый. А проблема взрослых людей в том, что мы очень сложно рождаем новые взгляды, формируем, оформляем, потому что мы чаще всего смотрим на восприятие мира внутреннего и внешнего теми образами, которые есть в нашем с вами подобии. У нас взгляд может углубляться, расширяться, как-то конкретизироваться, но редко, когда мы рождаем новый взгляд. Обычно рождение взгляда предполагает либо вхождение в следующее пробуждение, либо вхождение в следующее воскрешение, либо полное обновление жизни, либо полное обновление репликации, уже начинается достижение и реализация. То есть смотрите, **следующее достижение взгляда – это, кстати, формирование следующей Синтезности.** И когда многие из нас сидят очень долго в Синтезности Ипостаси, Ипостаси, Ипостаси, Ипостаси, и сложно войти в Синтезность Учителя. С одной стороны это надо написать какую-то научную статью, отправить Главе МАН, чтобы это всё пошло в разработку. С другой стороны, это надо видеть и слышать хотя-бы с какой-то периодичностью, с какой-то стабильностью. И с третьей стороны, нужно наформировать, оформить какой-то новый взгляд какой-то, он должен быть ваш, который притянет Синтезность в ваше тело, и **Синтезность сформируется как объёмы разных видов Синтеза внутри у вас**.

Это такой алгоритм, он вроде прост по оформлению, но очень сложен в реализации. Так что на это идут определённые объёмы времени, которое вы затрачиваете, чтобы эту реализацию достичь.

Запомните. Когда мы будем сегодня что-то стяжать или выходить к Аватарам Синтеза, к Изначально Вышестоящему Отцу, устремляйтесь на не просто рождение взгляда, взгляд рождается спонтанно, а на переформатирование разных взглядов. И, кстати, **переформатирование взглядов – это смена позиции наблюдателя.**

00.23.04 Самое интересное, что Око фиксирует нас не по тому, какие мы в середине процесса, а по самому первому, начальному, несколько секундному реагированию на какое-то действие. Вы сегодня утром пришли, вы вроде бы видели команду, допустим, издалека, но чем ближе вы подходили, это были секунды ваших реакций, когда бы вы встроились во взаимодействие с этими Компетентными. Но первые две секунды вы были настоящий по отношению к ним. И Оку важно не процесс вашего похода, а эти первые секунды.

00.24.00 Вопрос естественной составляющей, когда мы говорим, что срываем маски. Знаете, когда срывается маска? Когда включается настоящий эталон. И тогда нет уже каких-то границ восприятий, ты просто такой, какой ты есть. И когда, грубо говоря, надо вывести на чистую воду – это работает только Эталон и действие Учителя. Этот вопрос даже выводить никого не надо, оно само как-то раз и выводится на эталонность. Кстати, эталонность, всегда идёт на что? На эталон.

00.25.50 Умение расшифровывать образы, знаете, кто занимается? Не поверите, Омега. **Именно Омега оперирует расшифровкой образов**. И потом тот образ, который внутри развернулся, или расшифровался Омегой, она его реплицирует. **Именно Омега вырабатывает репликационность Омежности во внешнюю среду.** То есть у вас внутренняя ответственность должна повыситься в разы. Потому что вы должны понимать, что тот образ, который вы внутри сложили, он автоматически реплицируется в окружающую действительность.

00.28.32 Что нужно, чтобы в действие добавить больше жизни? Новый эталон. То есть нам иногда в действии не хватает нового эталона, то есть переобновиться. То есть, когда мы стяжаем у Отца преображение, почему бы не попросить у Отца или у Аватара Синтеза Кут Хуми обновлённость эталонности действия, обновлённость эталонности нашей жизни. То есть если мы живём Человеком, Посвящённым, Служащим, Ипостасью, Учителем, минимум 6-ричность эталонного выражения, то есть и 6 эталонных выражений в каждом из нас. И просто посмотреть, как вы реагируете, или как вы живёте, как действуете с точки зрения пассионарности человеческой в жизни, с точки зрения Жизни Посвящённого, и у вас уже вырабатывается понимание принадлежности или то, что вы можете пристроить во внешнюю какую-то действительность или реализацию, то есть следующий уровень какого-то вида Синтеза, который вы достигаете самостоятельно с Аватарами Синтеза и с Отцом.

00.30.03 Тут вопрос подготовки Изначально Вышестоящего Отца мы только с вами начали, потому что 32 Компетенции мы только второй месяц начинаем нарабатывать. Это очень мало. Соответственно нужно больше времени, какой-то внутренней усидчивости в росте компетенции. Кстати, любое состояние вариативности компетенциями приводит к определённой избыточности или внутренней пассионарности.

00.32.16 Знаете, в чём смысл пассионарности? Все думают в избыточности вовне, чтобы отдать. А смысл пассионарности – не тратя накопить и войти в следующее. То есть избыточное состояние пассионарности – это вроде бы ты пассионарен, отдаёшь всем, но при этом ты не теряешь и ты не тратишь, а ты наоборот накапливаешь. Сама пассионарность – это когда ты не тратишь, а наоборот прирастаешь этим явлением.

00.35.29 **Возможность не перегорать как раз нам даёт наша Синтезность**. Это как раз к вопросу насколько мы применяемся Синтезностью, допустим, Ипостаси, Служащего, Учителя или Владыки. **Мы должны Синтезностью разрабатываться.** Что даёт вам ваша Синтезность? Это реализация объёмов Синтеза по целям, по планам, по достижениям и даже если, например, нам сложно войти в Синтезность Учителя или дойти до реализации Синтезности Владыки, то будучи в Синтезности Ипостаси, мы можем её расшифровать, мы можем эту Синтезность как в горизонталь и в вертикаль, то есть входить в глубину реализации Синтезности. И тут уже эта **Синтезность будет давать вариативность эталонности каждой позиции из 8-рицы Изначально Вышестоящего Отца или 16-рицы Изначально Вышестоящего Отца.** И здесь требуется такая некая скрупулёзная, внутренняя работа, когда фактически мы прирастаем объёмами Синтезов, формируя Синтезность собою. В саму Синтезность надо верить. Само явление Синтезности прирастает вашей Ипостасностью Изначально Вышестоящему Отцу.

00.37.20 И как раз Учитель он максимально упрощает свою деятельность, чтобы в простоте достигать Учительскую Истину этой внутренней либо Ипостасности, либо Учительства, либо Владычества, если ваша Синтезность такова. И фактически обучается Учитель владеть чем? Самим Синтезом. Чем больше факторов владения Синтеза в теле, тем Синтезность наша выше.

Поэтому вчера нас Владыка чётко отправлял в определённые Синтезы, и если мы начинаем углубляться, каждый Синтез – это фактически один из факторов глубокой ночной подготовки. **Если вникнуть в какие-то темы 49-го, 51-го, 53-го Синтеза и пройти не формально стяжания, пройти именно темы, то по итогам ночных подготовок у вас будут рождаться внутренние виды Синтезности настолько глубокие в смыслах, что фактически мы будем достигать состояния не просто смены жизни, а как раз обновления самой Синтезности**, которая приводит к обновлению физических взглядов, достижений, вашей даже применённости, особенно служения. То есть попробуйте примениться, может быть, даже к каким-то своим проблемам тем или иным видом Синтеза.

00.40.56 Знаете, что нас объединяет в Синтезе? Не поверите – скорость действия. То есть, мы можем не видеть, как вы ментально там что-то делаете, мы можем не проживать, когда вы входите в то или иное явление, но, если по скорости физического исполнения Синтеза или скорости мысли, или скорости связывания, или скорости исполнения вы успеваете попасть в какой-то контекст Синтеза и в Дело, в Огонь, в Синтез, который Кут Хуми поручил, вовремя – это говорит о том, что внутренняя скорость нарабатывается, и, фактически, Мудрость Учителя, именно Мудрость Учителя, она растёт. Не смысловым течением в Синтезе, а уже сутевым – скоростью внутренней обработки.

Вот это формирует наш с вами внутренний Эталон, и мы начинаем действовать этим явлением. А если продолжить с точки зрения Позиции Наблюдателя и Взгляда, Взгляд не может быть сам по себе только 13-м, он априори строится от Субъядерности до Движения. Значит, вопрос, какие Частности формируют ваш Взгляд? И когда мы говорили: «Родить новый Взгляд», это хотя бы просто выйти к Аватарам Синтеза и к Аватарессам Синтеза, что будет проще, потому что Аватарессы Синтеза нас обучают, воспитывают, потому что с Аватарами они действуют. И промониторить, то есть сделать внутренний рестарт, перезагрузку становления внутренний условий, просто выявить – а какими Частностями я вообще формирую свои Эталоны. И чаще всего мы не увидим с вами формирования Эталонов выше там каких-то 20-ти Частностей. То есть, мы двигаемся в плоскости первых 16-ти Частностей. И вот дошли до Условия, опять в Движение, дошли до Условия, опять в Движение. В принципе, это цикличность.

00.43.55 Что может быть паритетом стыковки условий? Безусловность. Когда вы не без условий, а вы в безусловной Любви тех условий, которые вы развиваете. Вот вы сейчас на Синтезе. Вы в безусловности Синтеза. Вы в Условиях Кут Хуми, но вы безусловно ответственны, вы безусловно погружены, вы максимально глубоко растворяетесь в Кут Хуми, входя в Столп Синтеза. Начинаете внутренне пахтать Этонику внутреннего формирования самого Ядра Синтеза, 61-го. И кстати, безусловность преодолевает состояние безответственности. Потому что безусловная Любовь, безусловная Мудрость. Кстати, безусловная Мудрость может быть? Ещё как! Вопрос – а вы с этим работали, чтобы безусловностью Любви взрасти в физическую безусловность Мудрости. И как раз соглашательство преодолевается безусловной Мудростью, когда я верю Отцу и Аватару, и воспринимаю так, как говорят они.

00.45.55 Если говорится что-то выше вашей Позиции Наблюдателя, у вас есть только один правильный вывод: войти в то, что было сказано и упорно работать над тем, чтобы сформировать: сначала взгляд, синтез взглядов из частностей, потом из синтеза взглядов выработать какой-то Эталон, из Эталона выработать одну Синтезность, из одной Синтезности выработать ряд Синтезностей, энное количество по нужности применения синтеза вариаций применения. Это может быть Архетипический Синтез, это может быть Синтез видов организации материи внутри Архетипа. Это может быть вид материи в этой Синтезности, который формируется, из этих Эталонов вырабатывается, и так мы можем дойти до явления либо царственности, либо стихийности. И вот всё это – это вектор развития вашей Пассионарности. И вы избыточны Синтезом и Огнём физического применения.

00.47.26 И вот всё это – это вектор развития вашей Пассионарности. И вы избыточны Синтезом и Огнём физического применения. Как вы думаете, сколько надо времени потратить физически, чтобы это всё реализовать? Физические годы. Это про то, что внутренняя подготовка это вопрос Посвящённого, это проблема Посвящённого. И когда мы видим с вами проблемы, не надо хвататься за голову из-за этой проблемы, нужно просто понимать, что это следующий фактор вашей Эталонности. Любая проблема – это следующий уровень роста.

00.49.42 Учитель он предполагает внутреннюю смену вектора взгляда, поэтому мы каждый год мы с вами обновляем Столп, то есть, фактически, мы входим в смену Эталонов Столпа Подразделения. Важно, оставаясь на месте Служения, в Должностной Компетенции, внутри найти такую скорость обновления смены матриц, чтобы вы не были устаревшим элементом в своей Должностной Компетенции. Устаревшесть в плане взглядов, в плане качества работы, в плане успевания в тенденциях всего Подразделения. И вот вопрос этого состояния сопряжения – это как раз параллельность движения Подразделения и вас как Компетентных.

00.51.21 **Эталон – это глубина**. И мы можем судить об Эталоне глубиной погружённости. Надо различить, вот мы различаем взгляд от видения, так как 5-13, если взгляд – это 13, видение – это состояние пятёрки. А на пятёрке фиксируется у нас состояние погружения. И вот **любое погружение предполагает глубину работы во внутреннем мире**. То есть, когда вы включаетесь в ночную подготовку, вы погружаетесь в определённый Эталон принципов ваших действий. Либо вы погружаетесь в ночную подготовку и засыпаете, входя в глубину вышестоящего тела, вырабатывая, служа, синтезируя, действуя, а потом опять выходите и входите в физическую глубину. Либо Эталон не срабатывает настолько, что показывает вам, что вы не глубоки в ночной подготовке. Это сложно услышать, чтобы осознать – вот, оказывается, я не глубоко работаю? Да. На определённых физических уровнях, тем более в 29-м Архетипе, куда мы с вами вчера устремились, у нас вообще внутренней работы нет. Но это настолько большой стимул внутреннего роста, что, фактически, смена внутренних тенденций будет показывать ваше развитие. **Станьте на какое-то количество дней или месяц ревизором внутренних Эталонов.**

00.59.10 Есть Эталоны, которые нарабатываются, а есть Эталоны, которые наслуживаются. И в Служении они тоже нарабатываются, но вот Синтезность нужно наслужить.

01.00.02 Учитель – это проверка, на устойчивость твоей пассионарности. И если ты сам, в запредельности вхождения в Синтезность, допустим, Учителя готов один на один с Кут Хуми, натренировался с Отцом, с Аватарессами, то есть, встроился в это. Ходил к Учителю, ходил к Филипу Марине, слышал, воспринимал. Потом пошёл к Мории, вошёл в Высшую Школу Синтеза ракурсом этой Синтезности. А проблема роста Синтезности в том, что никто из тех, кто входил в Синтезность, и из тех, кто сейчас сидит в следующих Синтезностях, не выходил в Высшую Школу Синтеза Аватара Синтеза Кут Хуми и Аватара Синтеза Мории по реализации и росту эталонности и Синтезности Учителя, Владыки, Ипостаси. Нужно быть больше того, чем ты можешь. Это пассионарность. И то же самое в ночной подготовке. Ночная подготовка должна быть больше того, чем ты можешь. И это не на избытке каких-то исполнений, это вообще минимум. И вот, чтобы внутренне – Эталон, Синтезность и рост, хотя бы нужно походить в Организации Аватаров Синтеза и поразрабатываться.

01.03.30 Убийственный ответ с точки зрения Око. Не видим и не слышим, потому что скудное количество Эталонов, которые не дают пресыщения телу, в отсутствие избыточности не видим. А когда идёт количество Эталонов, мы в этой избыточности пресыщаемся, и у нас включается состояние переломного момента, когда мы начинаем видеть. То есть, вопрос избыточности формирования условий.

01.06.13 « Почему же ничего не получается»? Вот поэтому насчёт количества эталонности ночной подготовки – чем больше будет задач, тем глубже будет ночная подготовка. И, кстати, Эталоны нас отрывают от нашей обыденности и привычности действия. То есть, когда мы входим в состояние некой стагнированности, нужно просто войти в состояние, может быть даже в Столп Эталонов сделать. То есть, **войти в эталонный Столп явления Изначально Вышестоящего Отца и внутренне преобразиться на концентрированный Синтез эталонности внутреннего явления**. И кстати, из этого хороший вывод – сколько Эталонов вы собою носите, такую глубину Изначально Вышестоящего Отца вы собою выражаете. Поэтому следует промониторить и просто осознать количественность Эталонов явления.

01.08.43 Око развивает Эталоны каждой части и в каждую часть вводит Любовь, как явление слиянности и собственно, включается Синтезность этих частей. То есть, чтобы дойти в следующую Синтезность, нужно просто уметь владеть Синтезностью каждой части. Это, кстати, тематика новая. Мы никогда не думали, что есть Синтезность части. Мы знали, что есть Синтезность в целом, как явление. Но, что Око вырабатывает с точки зрения оболочки Синтезность каждой части, как объём Синтеза, который формирует узор, рисунок, форму действия, то есть простраивает некую абсолютность. Оно и есть, потому что включается ключ 1-3. И во внешней реализации, действуя формой той Синтезности, которую Око выработало в слиянности из Эталонов нашей либо повседневной, либо какой-то ночной подготовки в действии в Служении.

01.09.44 Внутренний мир Учителя Синтеза развивается только одним явлением – качеством Служения. Все внутренние миры с границами нужно насытить качеством Служения. И вот Служение должно своим качеством дотягиваться в границах каждого мира, каждого Архетипа своим объёмом.

01.11.14 Эманация и Эталонность. Мы эманируем только так, насколько мы эталонны. Значит, если нам сложно по итогам практики растянуть Огонь в эманациях, значит у нас проблема с явлениями либо сферичности работы, либо оболочечности работы. И то есть, те части, которые владеют оболочками, сферами, у нас должны быть внутренне организованы, отстроены, пересмотрена их деятельность. И **войти в какую-то подготовку с Аватарессами Синтеза, чтобы научиться распределять Синтез и Огонь**. То есть, **распределяем мы Синтез и Огонь тоже с определённой эталонностью. Потому что мы Учителя Синтеза**.

01.12.24 **Проблема Служения заключается не в том, чтобы вас пригласили в служение, а чтобы вы искали возможности в него войти. А главное в нём быть**. С точки зрения 61-го Синтеза **на ближайших ваших Советах пересмотрите эталонность служения, эталонность участия, эталонность подходов**. Просто даже поставьте повестку дня: давайте пересмотрим эталонность служения в Подразделении. Не на Совете это обсуждать, а внутренне, каждый из нас в контексте понимает, что участвуя на Совете Изначально Вышестоящего Отца, на Совете Организации, вы включаетесь в какой-то, ну другой вектор направленности. И внутреннее состояние – Око начинает развиваться как? Это сигнальность. И Око передаёт сигнальными принципами эталонность, в том числе и нашего служения.

01.14.15 Предельность возможностей – это предельность вашего Взгляда. И вот здесь вопрос Позиции Наблюдателя: «Я с какой точки работаю»? Я могу работать с точки Аватара такой-то Компетенции. Но если во мне больше эталонных принципов человеческого действия, то моя развёртка будет не по тому, что я собою внешне выражаю, а по тому, чем я внутренне владею.

01.17.54 Начать с этапности того, что внутренне первично откликается – это раз. И второе, после любых каких-то таких предложений действия, у вас должен вырабатываться алгоритм. Алгоритм – это логика исполнения внутреннего действия. А логика исполнения отстраивается только в одном месте – в кабинете Аватара Синтеза. И вы не видите, не слышите, мы всё это понимаем, это обстоятельства вашей физической жизни, которые усугубляют ваше развитие. Но, чтобы выйти из усугубления, нужно войти в состояние, оторваться от этих обстоятельств. А что отрывает нас от этих обстоятельств? Новая Научность, хоть какая-то. Владыка Кут Хуми такую фразу сказал. Он говорит: «Хоть какая-то Научность», лёгкая, хоть где-то что-то почитать, хоть где-то что-то услышать, хоть где-то пойти на какое-то совещание, там имеется в виду, хоть где-то поучаствовать в каком-то мозговом штурме, хоть просто прослушать. Наслушаться каких-то таких моментов в режиме нон стоп, когда вы слышите, и у вас просто записывается это во внутренний мир. Уже степенью научности что вырабатывается? Следующая Синтезность.

01.20.40 Возьмите в разработку, и вы много чего почерпнёте для действия Подразделения. То есть, фактически, каждый Синтез вашего горизонта, он внутренне развивает Подразделение. Если вы распределитесь по Синтезам. Ну, допустим с 64-го, Аватар Человека - 63-й, Высшая Школа – 62-й, МАН - 61-й, там Аватар Империи – 60-й и так далее. И просто этот Синтез введёте в Подразделение тематиками, вот не ракурсом Организации, а ракурсом горизонта Синтеза, само Подразделение Синтезом обогатится, эталонностью видов Синтеза. Не тогда, когда Компетентные проходят и в Синтез идёт только, в Подразделение идёт только эманация Синтеза. А когда вы обогащаете тематиками, которые вы собою не только пропустили, а разработали. Вот это будет результат. Он будет реально, будет видимый, потому что вы проблемно боретесь с тем, что вы мало видите результативности. Видимый результат копится только по итогам исполнения Синтеза. Всё, называется, исполняете. Помните, что вчера Фаинь сказала? **Надо изучать Синтез.**

***01.27.47-03.03.10. Практика-тренинг 5. Тренинг явления шести Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Изначально Вышестоящего Отца их специализацией, спецификой реализации 61 Синтеза Изначально Вышестоящего Отца.***

03.03.02 Распределить по всему ИВДИВО: фиксация выражения каждого вида Синтеза ракурсом трёх пар Аватаров Синтеза, чтобы фактически Синтез задействовался горизонтами. Это раз. Фиксация сферы ИВДИВО вокруг здания как концентрация физичности в разработке. Вот когда **это расписать алгоритмично, чтобы Компетентные четырёх Синтезов начали это нарабатывать**. Потому что, скорее всего у нас отсутствие такого роста Учителя не наблюдается за последнее время, потому что нет такой физической применённости. Все ушли во внешнее.

03.11.40 Стесняться тупости не надо. Тупость - тупость есть. Есть иерархическое состояние. И когда мы вот входим в обновление какое-то - у нас внутренне тупость из-за притупления. То сеть из-за отсутствия остроты внутреннего накала. А что нам даёт внутренний накал? Пассионарность. Значит, тупость - это противоположное состояние Пассионарности.

03.19.45 Эталон с эталоном магнитится друг к другу определенной степенью научности. И вот это вот состояние **на-уче-н-ность** – это магнитность двух эталонов между собой. Фактически эталон не у эталона учится, а между эталонами определённая научность, которая работает принципом буравчика. Один эталон в другой эталон, он в другой эталон, в другой, третий эталон. И вот такое вариативная множественность, которая, кстати, формирует у нас научную учёность как состояние внутренней непоколебимости. Мы чем разрабатываем научность? Пишем статьи, пишем какие там документы. Предлагаем это всё на летнем съезде. Но, тем не менее, внутренняя научность должна быть развёрнута в Подразделениях. То сеть какое-то направление деятельности (научное) должно у вас быть внутри подразделения.

03.24.23 Из-за чего мы иногда глухие. Наша глухота из-за отсутствия восприятия условий ИВДИВО, действующих на нас при стяжании – это условия Аватаров Синтеза, это Условия возможного у Изначально Вышестоящего Отца, если мы стяжали, и они фиксируются вначале в сферу ИВДИВО. Формируется субъядерная среда условий внутри, где условия концентрируются на каждый отдельный огнеобраз. И, соответственно, уже из этого условия начинают попадать в разные оболочки сферы ИВДИВО. Каждая оболочка собой фиксирует, начиная от частей, заканчивая Должностной Компетенцией. И если у вас развиты оболочки ракурсом Человека и частей, вы условия будете и видеть, и воспринимать, и фиксировать только с точки зрения Человека. Может быть высокое выражение Человека Изначально Вышестоящего Отца, но с точки зрения Человека. И чтобы повысить условия до Посвящённого, у вас условия должны восприниматься и расшифровываться компетенцией, в том числе, ваших Посвящений.

**Второй день, часть 2**

00.09.00 **Нужно учиться врабатываться в Аватар-Ипостаси и Аватаров Синтеза, чтобы потеряли себя, и нашли Учителя Синтеза в явлении**.

00.09.35 **Принцип Омеги – суметь в каждом развить Посвящённого на Планете Земля.**

00.11.01 **Задачи с точки зрения Око:**

**1. Полюбить Отца. Выразиться в Отце Любовью. Если вы не чувствуете любовь к Отцу, с точки зрения Учителя вы перестали развиваться. Три Аватарессы – Марина, Лада, Феодора помогут.**

**2. Магнит в Огне Любви ИВО, то есть Магнит самой Любви ИВО.**

**3. Перспективная насыщенность Взглядом из Эталонов ИВО, которые вначале идут в части, из частей в Посвящения, в Статусы и доходят до Должностной Компетенции.**

**Это три принципа, которые внутри формируют учительско-ипостасную ответственность явления ИВО.**

00.12.50 Учитель не проверяется, Владыка не проверяется, они просто нарабатывают, они есмь тем, что они есмь.

00.13.07 У Учителя и Посвящённого каждый на вес внутренней меры Синтеза.

00.13.25 Почему застреваем? Сидим в одной Позиции Наблюдателя, в тех знаниях, которые есть в нашей Синтезности. **Высший пилотаж Учителя – уметь учиться, или уметь научаться у Аватаров Синтеза и ИВ Отца.** Не может не Учитель научаться у Аватар-Ипостаси, потому что Учитель помощник Аватара. Мы все Учителя Синтеза в ИВДИВО, мы помощники Аватаров Синтеза. Вопрос, чем мы помогаем Аватарам Синтеза и в подразделении, и в ИВДИВО, чтобы Синтез состоялся, чтобы Синтез был, чтобы части были, чтобы Аватары работали с Планетой Земля, с архетипичностью?

00.15.07 Убийственная фраза Посвящённого: «Чем я могу вам помочь?». Этот вопрос-действие, это когда мы берём на себя большую ответственность, а это Синтезность. **Синтезность – это разные виды Синтеза в степени вашей ответственности. Мы являемся помощниками, внешними выразителями Аватаров Синтеза и внутренними выразителями ИВ Отца.** Встройтесь в эту мысль месяц. Попробуйте развить сердечность, окскость этой мысли, определённую синтезность этой мысли.

00.17.25 Развили ли вы Пламику (49 Синтез), чтобы развернуться Этоническим телом?

00.17.36 Этоническое тело – это синтез ваших Эталонов. Это талон – какой талон вы получили, на что. Компостировать талон, вам берут и впечатывают Эталоны. Прошли 16 Синтезов, у вас определённая печать в Книге Жизни, в Книге Ипостаси, в Книге Учителя о прохождении курса переподготовки. Талон – это право. Фактически, на Синтезе получаем Права.

00.18.26 Уметете ли вы с точки зрения Посвящённого держать 64 Права Синтеза ИВО подразделением, как Синтез 1-64, чтобы Посвящённые входили во всю 64-рицу подготовки базовыми Синтезами?

00.19.17 Где равномерное сопряжение количества Массы в качества Фундаментальности? Пламика хорошо стимулирует формирование тел, которые фиксируются, доходя до Этоники эталонностью своею. Нужно поразрабатываться телами в дополнительном явлении сказанного.

00.19.44 Эталоны мы получаем на 262.144.000 лет. Видите ли вы стратегически, что должны делать с точки зрения Эталонов? А это Компетенция. Если вы видите Эталоны, вы видите внутреннюю Компетенцию.

00.20.23 Компетенция – это выражение вашей субъектности. **Совершенный субъект – это результаты действия вашей Компетенции.** Если мы хотим развить свою субъектность, у нас должно быть много внутренних Компетенций. **Компетенции развиваются опытом или практичностью ИВО.**

00.21.09 Есть такое явление как осознанные воплощения. Вопрос, насколько вы сейчас нарабатываете Эталоны, чтобы в будущем сконцентрировать явление, это расписано в Вершении и в Плане Синтеза, то есть в планировании перспектив, которые есть у вас. Это Эталон – умение правильно родиться и умение правильно уйти.

***00.23.15-01.01.50 Практика 6. Стяжание Эталонов 64-х Архетипов Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание детализации Эталонных Взглядов и Пассионарности Ока Изначально Вышестоящего Отца на внутреннее действие стяжанием 192-ричной эталонности действия с Аватарами Синтеза Иерархии Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца и Иерархии Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание сигнальности из Ока Изначально Вышестоящего Отца ростом Си-ивдивного явления 14-архетипично в концентрации Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Сигналами Синтеза.***

01.02.03 **Аватар Кут Хуми в практике сказал напомнить, чтобы мы задались вопросом, как Учителя Синтеза как мы помогаем Синтез пристраивать и развивать в командах**. Это важно. Мы как Учителя Синтеза помогаем Аватарам Синтеза пристраивать и развивать Синтез в командах. В каждом архетипе есть команда, подразделение есть команда. Когда мы проходим Синтезы, наше физическое служение каждым видом Синтеза – это пристройка Синтеза в подразделении и территориально. Подумать, как в будничном процессе мы помогаем Аватарам Синтеза пристраивать Синтез. Для этого у нас сформировалось 14-архетипическое Око и запредельное количество Эталонов.

01.03.39 **Нужно научиться разрабатываться, чтобы само стяжание выходило на вашу телесную заявленность и вы фактически вбирали условиями ИВДИВО запросы**.

01.04.01 Все части фиксируются 14-архетипично. Стяженное в 17, 29, 32, 33 архетипах – это перспектива для внутреннего взрастания. Это для того, чтобы из вышестоящих архетипов усилить 14-й архетип. А в 14-м архетипе усваивать 64-рицу эталонной архетипичности, усваивать качественно-количественное явление от видов организации материи до царственности.

01.04.46 Разработаться какими-то практиками, **научиться вырабатывать пассионарность**.

01.05.52 С одной стороны, высокое состояние Синтеза, где должна появиться пассионарность, с другой стороны, если внутри у вас не наработано действие с Аватарами и вы не являетесь вот этими помощниками в применении Синтеза, у вас даже не будет, как это сказать, прецедент факта того, чтобы войти в пассионарность.

То есть пассионарность, с одной стороны, это синтезизбыточность, с другой стороны, пассионарность – это исключительно то, что вы делаете в действии с Аватарами Синтеза. Не хочу сказать с поручениями, а действуете с Аватарами Синтеза.

01.06.57 Мы можем делать Магнит Частями, но не умеем делать Магнит в Части. Например, Часть Око как явление самого Эталона Изначально Вышестоящего Отца, мы же туда становимся эталонным телом Учителя на Зерцало, вокруг оболочки. И, с одной стороны, это Часть, а с другой стороны, можно увидеть это как инструмент, как аппарат, как систему, то есть как любое внутреннее, что помогает нам развить собою Синтезность Изначально Вышестоящего Отца, окскость Изначально Вышестоящего Отца, эталонность Изначально Вышестоящего Отца и все те внутренние записи, которые у нас есть, они как раз происходят во внутреннем явлении. И, кстати, со Взглядом надо работать не вовне, когда Око на вас, а когда вы внутри Око, тогда оно начинает меняться и перестраиваться. Соответственно, Учителем Синтеза мы тоже состоимся только тогда, когда внутри концентрируем это собою.

***01.08.19-01.25.05. Практика-тренинг 7. Стяжание тренировки Ока Учителя Си-ИВДИВО Метагалактики Любовью Изначально Вышестоящего Отца.***

01.25.29 **В течение месяца возьмитесь разработкой действия в Око**. То есть вы найдёте огромное количество практик, или можете дать даже эту практику взять. Мы сейчас поработали с индивидуальным Око, вы можете поработать с индивидуальным Око несколько раз вот также, но только не стяжать количество четыре миллиарда, они уже вокруг вас, просто развернуть внутреннюю синтез-оболочечность действия сред Частей Изначально Вышестоящего Отца Учителя Синтеза на активацию чего-то, ваших каких-то эталонов. Например: распознание эталонов. Возжигаетесь количеством оболочек Синтезностями выражения Учителя, возжигаетесь какой-то целью, какой-то задачей, и включаетесь в активацию наработки Ока, в овладение Любви, в проникновенность. Здесь же можете входить в магнит Филиппа Марины, Юлий Сианы, вот то, что могло бы включить ваше состояние Омежности, научились реплицировать. Потом вышли из этого условия, отследили по телу, что произошло, поменялся ли какой-то эталон, поменялся ли взгляд. Пошли там как-то поработали, даже просто физически. Потом опять вошли в практику, только в следующий раз уже попробовали выйти и чтобы перед вами попросили развернуть Око Аватаров Синтеза Филипп Марины, это не их личное Око, это будет Око с точки зрения тренировки, вот это выражение, практическое Око. Тоже вошли, встали на Зерцало, зафиксировали, развернулись в оболочке и синтезировались с Отцом, вошли в состояние магнита и выразили Любовь, прониклись Любовью, и опять какую-то цель поставили. То есть вам нужно поварьировать между двумя видами Око: частным с точки зрения Части Аватаров Синтеза Филипп Марина, чтобы потом возможно как мы вчера говорили войти в явление Око Изначально Вышестоящего Отца. Но чтобы его явить, его надо точно также разработать и хотя бы зафиксировать, и пару раз стать и развернуться эталонным выражением. Но к Отцу идти в самый последний раз, но вернее, самое крайнее последнее действие, но даже не к Отцу идти, а здесь у Филиппа Марины просить Изначально Вышестоящего Отца развернуть эту фиксацию на вас.

Если вы за себя не возьмётесь, вот прям жёстко за себя не возьмётесь, то вы будете иметь то состояние эталонов, которое есть у вас на сейчас. Соответственно, каждый Синтез, он меняет вас, есть состояние обновления или смены, которая есть в стандарте, когда фиксирует Аватар Синтеза Кут Хуми Ядром Синтеза, а есть ещё какой-то ваше устремление, когда вы смотрите, параллельно подтягиваетесь к тому стандарту, который дал Кут Хуми итогами действия в ИВДИВО. Соответственно, здесь можно увидеть в скольких Синтезах вы реально подтянулись к тому стандарту, который дал Кут Хуми. Вы вчера, кстати, это видели, когда развёртывали Столпы эталонного Синтеза. Вот как раз Око помогает войти в практичность. Кстати, вот пока мы не прошли мимо. **Есть Репликация, а есть практичность действия. Вот как раз практичность действия нарабатывается Учителем**. Поэтому Учитель – это исключительная практика, где практика не есть ИВДИВО-развития, а именно практикование как исполнение. Если у вас есть проблемы с исполнительством, проблемы с вхождением в это, вам, в общем-то, одна прямая дорога, только к Филиппу Марине в этот зал с множественностью Ока внутреннего применения. **В течение месяца вы поварьируйте на каких-то совещаниях или на ваших встречах отслеживание друг друга в концентрированной насыщенности Ока Учителем Синтеза.**

Подразделение растёт в основном Синтезностями Ипостаси, только две Синтезности: одна Синтезность Владыки, вторая Синтезность Учитель, и всё остальное Синтезность Ипостаси. Вот вам как раз и нужно спечься настолько, чтобы внутри сама среда Синтезностью Учителя в Синтезности Ипостаси начала формировать кого-то из вас в поддержке явления или усиления этой Ипостасности Синтезностью или начала формирования в ком-то в перспективе Синтезностью Учителя.

01.30.33В течение месяца потренируйтесь, просто поотслеживайте, держите состояние собою, или нет. Учитель Синтеза – это выражение Око. Если вы говорите, что вы Учитель Синтеза, но при этом у вас не развёртывается Око, то просто Учитель Синтеза он больше служебный, нежели по внутреннему развитию.

***01.31.25-02.18.33. Практика 8. Стяжание четвёртой Синтезности Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание Этонического тела Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание 64-ричного архетипического Око Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание Изначально Вышестоящего Архетипического Око Изначально Вышестоящего Отца. Итоговая.***

*Составила: Аватар Метагалактического Синтеза ИВО ИВАС Юлия Сианы подразделения 17.179.869.114 с-и-ц Новосибирск, Ипостась Марина Бартенева*